**Co z tą mową?**

Z roku na rok wyniki logopedycznych badań przesiewowych wykazują wzrost zapotrzebowania na objęcie dzieci opieką logopedyczną. Wśród zdiagnozowanych zaburzeń występują wady wymowy, przejawiające się wadliwą artykulacją wielu głosek, wady zgryzu, nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka i nieprawidłowe połykanie. Chcąc odpowiedzieć na pytania rodziców o przyczyny nieprawidłowości w rozwoju mowy ich dzieci, trzeba dokonać wnikliwej analizy i sięgnąć do fundamentów.

Rozwój mowy i artykulacji uzależniony jest od wielu czynników między innymi od czynności nazywanych też funkcjami prymarnymi do których należą: oddychanie, ssanie, gryzienie, żucie, połykanie. Choć mogą się one wydawać proste, są kluczowe dla harmonijnego funkcjonowania aparatu artykulacyjnego i to one poprzedzają rozwój mowy oraz artykulacji.   
Istotnym fundamentem w rozwoju artykulacji u dziecka jest ssanie, które zapewnia skoordynowanie połykania i oddychania przez nos, prawidłową pracę ust, języka oraz żuchwy. Zarówno ssanie jak też połykanie i oddychanie są ze sobą ściśle powiązane i zaburzenie jednej z tych funkcji negatywnie wpływa na inne. Prawidłowe oddychanie w spoczynku obejmuje wdech i wydech nosem przy zamkniętych ustach. Oddychanie przez usta jest niefizjologiczne i prowadzi do nieprzyjemnych konsekwencji, np. seplenienia międzyzębowego, czy też częstych infekcji górnych dróg oddechowych. Utrwala się wówczas nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka, który leży na dnie jamy ustnej lub między za dolnymi zębami, a co w konsekwencji pociąga za sobą nieprawidłowe połykanie i predysponuje do wad zgryzu. Podczas połykania czubek i boki języka powinny stykać się z górnymi dziąsłami oraz podniebieniem tworząc w ten sposób pewnego rodzaju izolacje, uniemożliwiającą wydostanie się płynu, śliny lub kęsa pokarmowego.

Kolejnymi funkcjami prymarnymi, które wpływają na artykulację są gryzienie i żucie. By czynności te mogły być realizowane prawidłowo dziecko musi pobierać i żuć pokarm o zróżnicowanej konsystencji i fakturze. Rodzice nie powinni rozdrabniać posiłków podawanych dzieciom. Czynności gryzienia i żucia doskonalą pracę wszystkich artykulatorów oraz stymulują właściwe napięcie mięśniowe warg, języka i policzków oraz bezpośrednio wpływają na prawidłową realizację głosek.

Ważne jest, by eliminować zbyt długie używanie smoczków i butelek, które zaburzają oddychanie, połykanie, pracę narządów artykulacyjnych, a w konsekwencji przyczyniają się do wad wymowy i nieprawidłowości w obrębie narządów artykulacyjnych.

Każdy rodzic powinien zdawać sobie sprawę z tego, że o prawidłowy rozwój mowy dziecka należy dbać od pierwszych dni jego życia.

*Izabela Radzikowska*

*neurologopeda*