

mgr Beata Szymańska

mgr Małgorzata Kielich

SKRZACIKOWY GŁOSIK

Nowinki przedszkolne

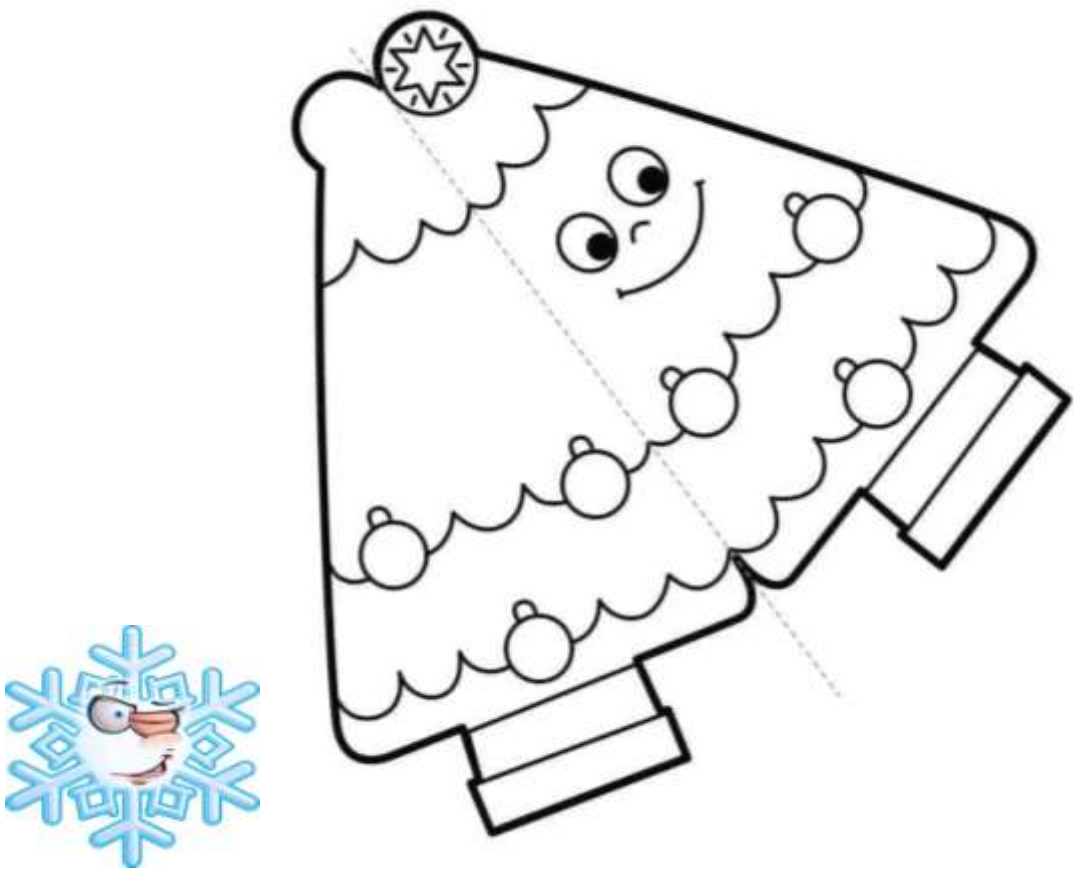
Kalendarium

*Zabawy z językiem
angielskim*

*Coś dla zucha
i malucha*



*Programy realizowane
w przedszkolu*



➤ *Kalendarium imprez przedszkolnych..trochę ich było od września ☺*

- *19.09.2022 Ochotniczą Straż Pożarna w Łaznowie uczyła dzieci podstaw udzielania pierwszej pomocy*
- *20.09.2022 Swoją uroczystość miały przedszkolaki*
- *23.09.2022 Powitanie Jesieni z ogniskiem i kiełbaskami*
- *26.09.2022 udział w Akcji „Sprzątanie Świata”*
- *27.09.2022 Filharmonia na kółkach*
- *30.09.2022 Świątowali Chłopcy*
- *11.10 2022 Swoją wyjątkową Dzień uczcily Dziewczynki*
- *13.10.2022 „Zaczytane przedszkole”-odwiedziny i czytanie bajki przez aktora telewizyjnego*
- *Filharmonia na kółkach*
- *24.10.2022 Zapamiętają wszystkie dzieci, które pierwszy rok uczęszczają do przedszkola-Pasowanie na Przedszkolaka*
- *10.11.2022 Uczciliśmy w przedszkolu Święto Niepodległości*
- *Filharmonia na kółkach*
- *25.11.2022 Swoje Świątowe 22 urodziny obchodził Miś*
- *6.12.2022 Hucznie świętował Św. Mikołaj*
- *Filharmonia na kółkach*
- *16.12.2022 całe przedszkole zgromadziło się wokół Betlejemskiego Żłóbka-„Jasełka przedszkolne” ...ach, jaki to był piękny dzień...*
- *21.12.2022 Wigilią dla przedszkolaków-„dzielmy się Niebem i prezentów moc”*



... A jak to jest w naszym przedszkolu?, czyli ... Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach

W ramach realizacji tych celów, przedszkole bierze udział w programach edukacyjnych, podnoszących jakość edukacji i wychowania w naszej placówce i są to:

Standardowe programy realizowane w naszej placówce

- ✓ Udział w projekcie „**Z Kicią Kocią Maluchy zmieniają się w Zuchy**”
- ✓ **Z Darami Natury Świat nie jest ponury**” - Głównym celem II edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego jest kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody
- ✓ Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola – Udział Rodziców w akcji „**Cała Polska Czyta Dzieciom**” „**Mały Miś w świecie wielkiej literatury**”
- ✓ **“MAŁA FABRYKA EKSPERYMENTÓW”** - celem projektu edukacyjnego jest podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych, twórczych z elementami doświadczenia, obserwowania czy eksperymentowania..Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności.
- ✓ **„Dookoła Polski”** Program edukacyjny - W ramach realizacji projektu podejmować będziemy różnorodne aktywności inspirowane historią, legendami i ważnymi miejscami z różnych regionów Polski. Chcemy od najmłodszych lat zaszczepiać w dzieciach ideę lokalnego patriotyzmu oraz miłość do ojczyzny.

- ✓ **Pedagogika Planu Daltońskiego**- otrzymaliśmy kolejny certyfikat, który jest wymagany, aby stosować metody pedagogiki daltońskiej w pracy z dziećmi . Głównymi filarami planu daltońskiego są:
 - wolność,
 - samodzielność,
 - współpraca,
 - refleksja.
- ✓ „Przyjaciele Zippiego” . Temu programowi przyjrzymy się bliżej:

Program „Przyjaciele Zippiego” powstał we współpracy psychologów z Uniwersytetów w Kanadzie, Norwegii i Wielkiej Brytanii. Właścicielem programu jest angielska fundacja „Partnerstwo dla Dzieci” – „Partnership for Children” PFC www.partnershipforchildren.org.uk. Partnership for Children ma swoją siedzibę w Kingston nad Tamizą, w południowej części Londynu. Członkami zarządu są zaufane osoby z różnych krajów, naukowcy, psychologowie i przedstawiciele biznesu.

Przedstawiciele Befrieders International doszli do wniosku, że jeśli małe dzieci nauczyłyby się rozwiązywać konflikty i radzić sobie z trudnościami w codziennym życiu, to byłyby lepiej przygotowane do radzenia sobie z kryzysami w okresie dorastania i dorosłości. W wyniku tych refleksji powstał program o nazwie Reaching Young Europe. Uczył on sześć- i siedmiolatki umiejętności radzenia sobie w życiu.



Rezultaty okazały się tak dobre, że zdecydowano się powołać nową instytucję, aby rozszerzać pracę z dziećmi i młodzieżą. Partnership for Children, które obecnie jest zupełnie niezależną od Befrieders International jednostką, rozpoczęło działalność w styczniu 2002 roku. Program Reaching Young Europe został wzbogacony o nowe elementy, zmieniono jego nazwę i jest wdrażany jako program Zippy's Friends - "Przyjaciele Zippiego".

Realizując zajęcia, nie mówimy dzieciom, co mają robić, ani: "To rozwiązanie jest dobre, a tamto złe". Natomiast zachęcamy dzieci do analizowania sytuacji życiowych i zastanawiania się nad możliwościami postępowania w tych sytuacjach.

Program pokazuje także, jak ważna jest rozmowa z innymi, z rówieśnikami, z dorosłymi, z rodzicami, kiedy odczuwamy smutek lub złość i jak ważne jest

słuchanie innych, kiedy oni przeżywają trudne chwile...



Od 2005 roku w zajęciach programu „Przyjaciele Zippiego” uczestniczyło już tysiące dzieci w tysiącach szkół i przedszkoli w całej Polsce. W wielu placówkach, przeszkoleni wcześniej nauczyciele, doceniając wartość programu i widząc jego efekty, realizują zajęcia z kolejnymi grupami dzieci.

Liczby nie oddają oczywiście tego entuzjazmu i radości, jakie stają się udziałem dzieci i nauczycieli spotykających się z patyczakiem Zippim i jego przyjaciółmi. W trakcie zajęć pojawia się wiele okazji do zabawy, ćwiczeń i rozmów o sprawach ważnych na tym etapie życia, o przyjaźni, o zmianach jakie zachodzą w nas i wokół nas, o sukcesach i porażkach oraz sposobach radzenia sobie z trudnościami. Dzieci dowiadują się, że potrafią znaleźć rozwiązanie, że warto i można prosić o pomoc, a także uczą się okazywać pomoc innym. Program jest również bardzo dobrze oceniany przez rodziców, którzy mają okazję zaobserwować przemiany swojego dziecka, ale też pochylić się nad jego problemami.



Wiek 5-7 lat, to okres rozwojowy, któremu towarzyszy wiele zmian, ogromne tempo uczenia się i nabywania nowych kompetencji. Jest to również etap przekraczania progu szkolnego. Program „Przyjaciele Zippiego” uczy dzieci, jak radzić sobie ze zmianami i wyzwaniem, jak rozwiązywać konflikty i dobrze funkcjonować w grupie. Jest to jedyny program, w którym z małymi dziećmi rozmawia się na temat śmierci i uczuć, jakie towarzyszą nam w sytuacji utraty kogoś bliskiego. A niestety takie sytuacje się zdarzają.

W naszym przedszkolu Certyfikaty uprawniające do realizacji zajęć posiadają mgr Marta F, mgr Kinga K, mgr Monika S., mgr Beata Sz., a program realizowany jest w grupach: Sowy, Wiewiórki i Jeżyki. Zippi -patyczak zdążył już zdobyć serca dzieci, w grupie Wiewiórek jest nawet terrarium z prawdziwym patyczakiem, nie brakuje również patyczaków przyniesionych przez dzieci, wykonanych wraz z rodzicami.



KĄCIK JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Kiedy zacząć naukę?

Teoria teorią, ale wciąż pozostaje najważniejsze pytanie: kiedy? **Niestety, drodzy rodzice, na pytanie, kiedy dziecko powinno rozpocząć naukę języka obcego, nie istnieje jednoznaczna odpowiedź.** Jeśli dziecko w pierwszych latach życia nie wykazuje większego zainteresowania tą dziedziną, warto tę decyzję odłożyć na później. Jak udowodnili naukowcy, predyspozycje językowe nie istnieją, więc fakt, iż dziecko w wieku 3 lat nie jest poliglotą, nie oznacza, że jedyną nadzieją dla jego edukacji jest fizyka kwantowa.

Istnieją jednak pewne zasady, o których warto pamiętać, gdy maluch rozpoczyna swoją przygodę z językiem obcym:

- **Nawet jeśli dziecko rozpocznie naukę w wieku późnoprzedszkolnym, warto od samego początku przyzwyczajać je do dźwięków w obco dla niego brzmiących językach.** Jak przekonuje François Thibaut, założyciel nowojorskiego Seminarium Językowego dla dzieci, w ten sposób dziecko opanuje umiejętność rozróżniania akcentów, która z pewnością okaże się pomocna w przyszłości. Kto z nas nie chciałby usłyszeć swojej córeczki, mówiącej jak angielska królowa lub przekonać się, że synek ma akcent rodowitego Sycylijczyka?
- **Jeżeli nie jesteście przekonani, że opanowaliście język na poziomie co najmniej zaawansowanym, najlepiej zostawić nauczanie dzieci osobom odpowiednio do tego przygotowanym.** Łatwiej uczyć od początku, niż korygować błędy. Jeśli lektor usłyszy: „one, two, friii”, będzie wiedział, czyja to sprawa...
- **Postarajcie się zapewnić dzieciom jak najbardziej zróżnicowane formy nauki.** Szkoła to nie wszystko; pokażcie dzieciom, że języki obce to też świetna zabawa. Warto skorzystać z możliwości, które daje nam Internet: znajdziecie tu nieograniczoną ilość piosenek, bajek i gier, dzięki którym wasze pociechy nie tylko miło spędzą czas, ale również nauczą się nowych słówek.
- **Dobierajcie pomoce naukowe odpowiednio do wieku dziecka.** Dwutomowe słowniki powinny poczekać jeszcze kilka lat na półce, ale warto zainwestować w kolorowe książeczki i czasopisma dla dzieci.
- **Cieszmy się razem z dziećmi nawet z małych sukcesów językowych!** Osiągnięcia w nauce języka obcego są tak samo ważne jak wyczyny sportowe czy talenty artystyczne. Nie traktujmy znajomości języka jako obowiązku, lecz jako talent, który rozwija maluch.

Każdy rodzic, podejmując decyzję odnośnie wprowadzenia nauki języka obcego, powinien w pierwszych latach dać maluchowi tę możliwość, a następnie obserwować jego reakcje. **Zasada jest prosta: jeśli maluch jest zadowolony, ze spokojnym sumieniem możemy go zapisać na zajęcia. W przeciwnym razie spokojnie czekamy, aż przyjdzie na niego odpowiedni czas.** Spokój i uważna obserwacja dziecka to chyba najbardziej uniwersalne porady.

Bibliografia:

- <https://dziecisawazne.pl>

W ŚWIĄTECZNYM KLIMACIE ZAPRASZAM DO NAUKI PIOSENKI

„WE WISH YOU A MERRY CHRISTMAS”

Do odsłuchania na stronie <https://supersimple.com/>

We wish you a Merry Christmas. – ŻYCZYMY WAM WESOŁYCH ŚWIĄT
We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas
and a Happy New Year.– I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU

Happy holidays to you, - WESOŁYCH ŚWIĄT DLA WAS
your family, your friends. – WASZEJ RODZINY I PRZYJACIÓŁ
Happy Holidays, Merry Christmas,
and a Happy New Year.

Let's clap.-klaszcemy

We all do a little clapping.– WSZYSCY TROSKĘ KLASZCZEMY
We all do a littleclapping.
We all do a little clapping.
Christmas is here. – ŚWIĘTA JUŻ SĄ

Let's jump.- skaczemy

We all do a little jumping. -- WSZYSCY TROSKĘ SKACZEMY
We all do a little jumping.
We all do a little jumping.
Christmas is here.

Let's stomp.- tupiemy

We all do a little stomping. - WSZYSCY TROSKĘ TUPIEMY
We all do a little stomping.
We all do a little stomping.
Christmas is here.

Shhh...let's whisper.- szepczemy

We all do a little whispering. - WSZYSCY TROSKĘ SZEPCZEMY
We all do a little whispering.
We all do a little whispering.
Christmas is here.

Big voices!- głośno!

We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas.
We wish you a Merry Christmas - ŻYCZYMY WAM WESOŁYCH ŚWIĄT
and a Happy New Year. I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU

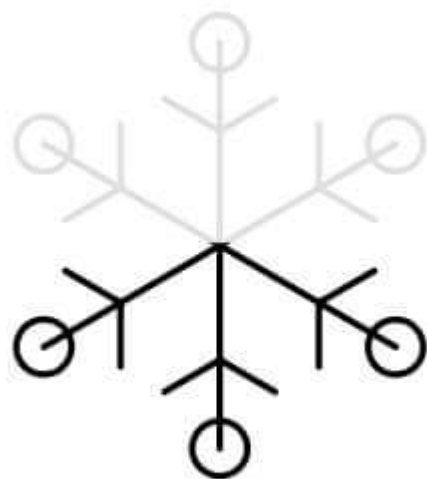
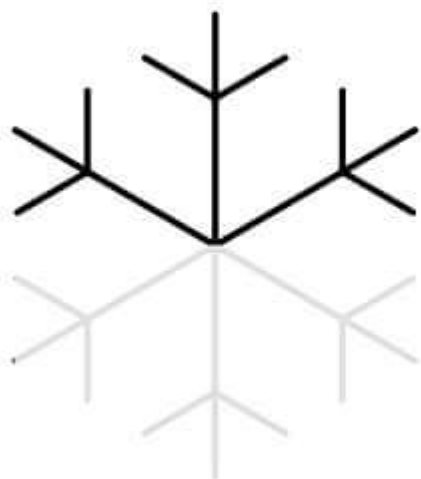
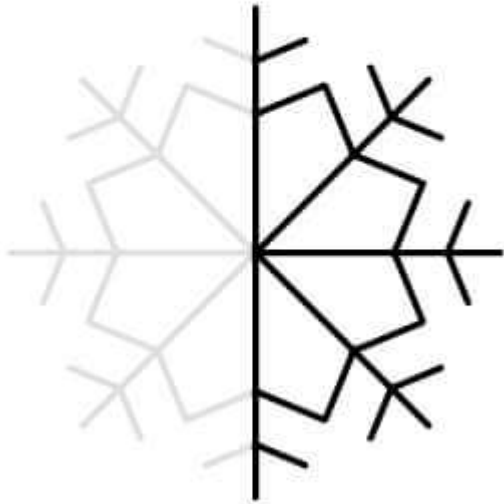
BIBLIOGRAFIA:

<https://supersimple.com/>

mgr Marta Feja

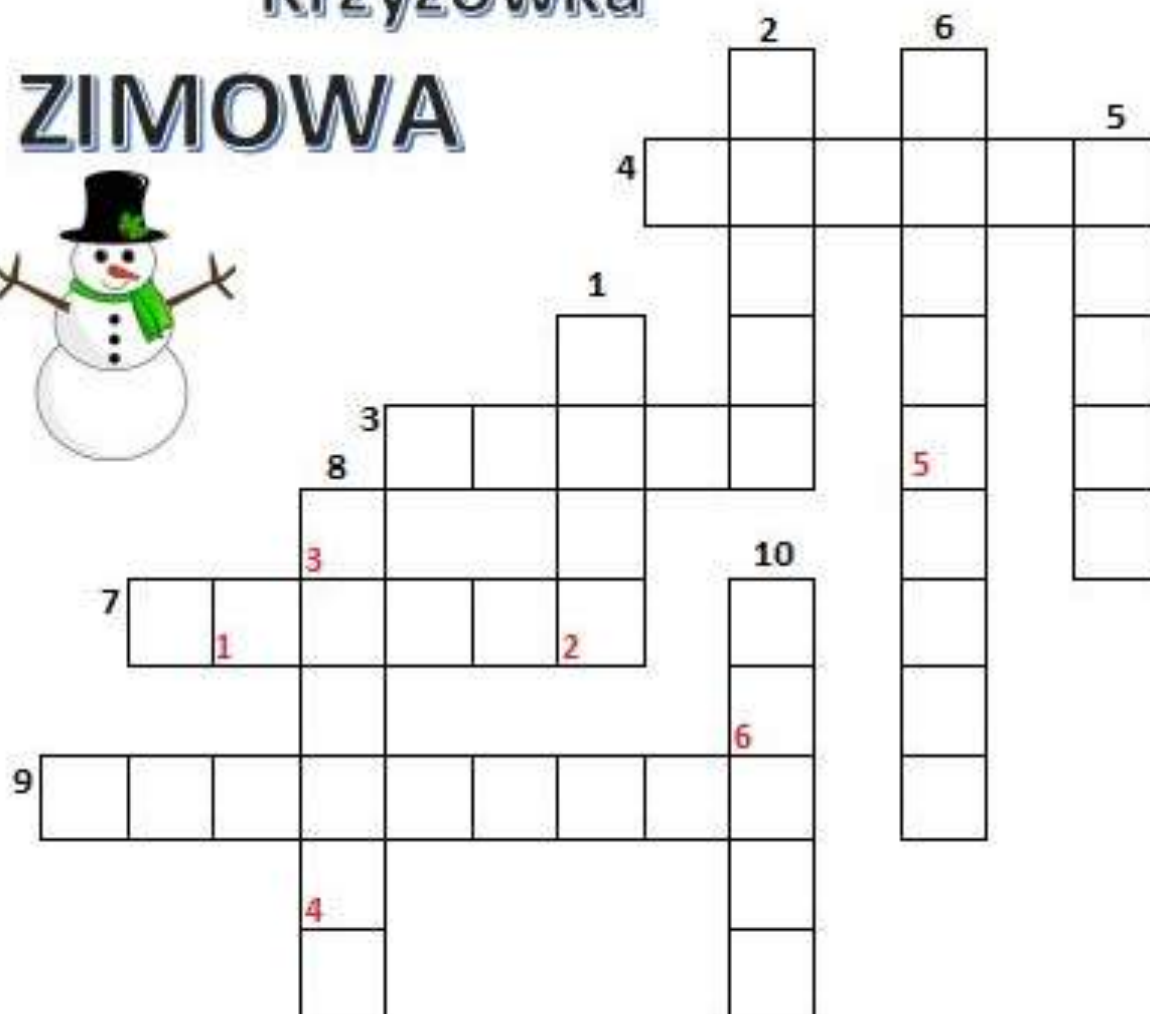
...coś dla zucha
i malucha...

Symetria. Dokończ rysowanie śnieżynek



Krzyżówka

ZIMOWA



1. Najzimniejsza pora roku,
2. Kilka sań połączonych ze sobą, ciągniętych po śniegu przez konie
3. Jest biały i zimny, topi się w słońcu,
4. Jeden z reniferów Świętego Mikołaja, ma czerwony nos.
5. zimowe - przerwa, na którą czekają wszystkie dzieci.
6. Miejsce w którym jeździmy na łyżwach.
7. Zakładamy ją na głowę gdy nam zimno.
8. Ulepiony ze śniegu, ma marchewkę zamiast nosa,
9. Inaczej „Nowy Rok”,
10. Zjeżdżamy na nich z góry, odpychając się kijkami.

Czerwone cyfry od 1 do 6 utworzą hasło krzyżówki

HASŁO: _ _ _ _ _

*Z okazji nadchodzących Świąt Bożego Narodzenia
życzę Wszystkim, by ten szczególnie piękny czas odradzania się dobra
wprowadził do Waszych domów radość, spokój
i jeszcze więcej rodzinnego ciepła,
a Nowy Rok 2023
niechaj będzie obfitujący w zdrowie, szczęście i sukcesy.*

*Dyrektor Gminnego Przedszkola im. Leśnych
Skrzatów w Rokicinach mgr Teresa Krawczyk
Do Życzeń dołączają się wszyscy pracownicy przedszkola*

